

**Coordenadores:**

- Profa. Dra. Carla Rodriguel (CMCC)
(c.rodriguez@ufabc.edu.br)
- Prof. Dr. Miguel Said Vieira (CECS)
(miguel.vieira@ufabc.edu.br)

Conteúdos programáticos:

A Educação a Distância (EaD); Tutoria na EaD: Papéis e Competência; Comunicação Virtual e os Quatro Pilares da Educação; Teorias de Aprendizagem; Sociointeracionismo: Uma Proposta Aplicada a Ambientes Virtuais de Aprendizagem; Explorando os Recursos do Tidia4; Os Direitos Autorais e a Prática da Avaliação na EaD; Comunicação Dialógica na Prática da Tutoria; Educação do Futuro; A Interação na Prática da Tutoria em EaD.

Apresentação do curso:

No contexto da Educação a Distância (EaD), o tutor tem um papel central no processo de ensino aprendizagem em cursos virtuais, visto que é responsável por acompanhar os cursistas no dia a dia das atividades que são desenvolvidas nos Ambientes Virtuais de Aprendizagem. O curso FTEAD tem como principal objetivo capacitar tutores para atuação como mediadores pedagógicos no AVA Tidia4, abordando aspectos como interação, diálogo, feedbacks formativos, entre outros. As vagas ofertadas a cada quadrimestre estão sob demanda institucional.

Ementa**Objetivos**

Apresentar ao cursista conceitos e teorias sobre Educação a Distância e Tutoria em EaD; explicar a dinâmica de um curso a distância; ambientar os futuros tutores nas ferramentas do Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA); conscientizá-los sobre boas práticas didático-pedagógicas; e capacitá-los para uma boa ação mediadora.

Habilidades

- Conhecer alguns pressupostos teórico–metodológicos da EaD, bem como a legislação que apoia essa modalidade de educação;
- Conhecer as atribuições e competências de um tutor na EaD;
- Relacionar a teoria sociointeracionista de Vygotsky com a prática da tutoria em EaD;
- Conhecer a legislação relacionada aos direitos autorais, com foco na EaD;
- Conhecer a comunicação dialógica e o método socrático, como também aplicá-los na EaD;

Competências

- Aplicar a comunicação dialógica na tutoria em EaD;
- .Criar cursos, configurar e usar ferramentas no ambiente virtual Tidia4;

Conteúdo

- A Educação a Distância.
- Tutoria na EaD: Papéis e Competências.
- Comunicação Virtual e os Quatro Pilares da Educação.
- Teorias de Aprendizagem.
- Sociointeracionismo: Uma Proposta Aplicada a Ambientes Virtuais de Aprendizagem
- Explorando os Recursos do Tidia4.
- Os Direitos Autorais e a Prática da Avaliação na EaD.
- Comunicação Dialógica na Prática da Tutoria.
- Educação do Futuro.
- A Interação na Prática da Tutoria em EaD.

Avaliação

Participação em atividades Reflexivas (com a elaboração de textos dissertativos), Participativas (Fórum – atividade significativa, com relação à qualidade) e Práticas (planejar e elaborar um curso, disciplina ou aula). As atividades avaliativas abordarão uma ou mais categorias de conteúdos: (a) Conceituais: avalia se o estudante demonstra ter aprendido os conceitos; (b) Procedimentais: avalia se o estudante sabe aplicar os

procedimentos (saber fazer: criar coisas, postar, acessar ferramentas, etc.); (c) Atitudinais: avalia a atitude do estudante na comunicação com o tutor, professor, colegas (cortesia, abertura para ouvir e auxiliar, atitude de respeito, etc).

Bibliografia Básica

1. BRAGA, J. C.; MENESES, L. (Org.) ; CECHINEL, C. (Org.) ; NISHIDA, A. K. (Org.) ; SILVEIRA, I. F. (Org.) ; MELO, A. M. (Org.) ; PAFUNDA, R. A. (Org.) . *Objetos de Aprendizagem Volume I - Introdução e Fundamentos*. 1. ed. Santo André: Editora da UFABC, 2014. v. 2. 148p .
2. BRAGA, J. C.. *Objetos de Aprendizagem Volume II - Metodologia de Desenvolvimento*. 1. ed. Santo André: Editora da UFABC, 2015. v. 2. 163p .
3. DOTTA, SILVIA. *Aulas virtuais síncronas: Condução de webconferência multimodal e multimídia em Educação a Distância*. 1ª. ed. Santo André: Editora da Universidade Federal do ABC, 2014. v. 1. 148p
4. FRANCO, L. R. H. R.; BRAGA, D. ; RODRIGUES, A. . *EaD Virtual: entre teoria e prática*. 2. ed. Assis: Triunfal Gráfica e Editora, 2011. v. 1. 166p .
5. SANTANA, Bianca; ROSSINI, Carolina; PRETTO, Nelson L (Org.). *Recursos Educacionais Abertos: práticas colaborativas e políticas públicas*. Salvador / São Paulo: EDUFBA / Casa de Cultura Digital, 2012. Disponível em: <<http://www.livrorea.net.br>>.

Bibliografia complementar

1. BEHAR, Patricia Alejandra (org.). *Modelos Pedagógicos para a Educação a Distância*. Porto Alegre: Artmed, 2009.
2. FILATRO, A. *Design instrucional na prática*. Prentice-Hall, 2008.
3. RUHE, Valerie ; Zumbo, Bruno D. *Avaliação de Educação a Distância e E-learning*. Porto Alegre: Artmed, 2013.
4. PETERS, D. *Interface Design for Learning: Design Strategies for Learning Experiences*. New Riders, 2014.
5. Costa, F.A: ; CRUZ, E. ; RODRIGUEZ, C. L. ; Viana, J. “Ensino, formação docente e tecnologia: desafios e possibilidades”. In: Jornada de Ensino de Língua e Tecnologia (JELT), 2014, Campinas. Jornada de Ensino de Língua e Tecnologia (JELT), 2014.