



WEBCONFERÊNCIA

uso da webconferência em educação a distância

1

Ementa

Objetivos

Capacitar, metodologicamente, os cursistas para uso da webconferência na prática de atividades a distância.

Habilidades

- Reconhecer e prevenir problemas relacionados à comunicação no ambiente da webconferência.
- Adquirir fluência técnica.

Competências

- Aplicar diferentes metodologias de mediação em educação a distância para conduzir aulas virtuais, webinários, palestras on-line etc.
- Planejar, desenvolver e gerir aulas síncronas.

Conteúdo

- Fundamentos da Comunicação virtual;
- Conceituação de webconferência;
- Estratégias para condução de aulas síncronas;
- Planejamento, aplicação e avaliação de aula virtual pela ferramenta de webconferência.

Avaliação

Participação em atividades síncronas e assíncronas apresentadas através do ambiente virtual Tidia e da sala virtual de webconferência oferecida pela RNP.

As atividades avaliativas abordarão uma ou mais categorias de conteúdos: (a) Conceituais: avalia se o estudante demonstra ter aprendido os conceitos; (b)



Procedimentais: avalia se o estudante sabe aplicar os procedimentos (saber fazer: apresenta noções das funcionalidades da ferramenta; (c) Atitudinais: avalia a atitude do estudante na comunicação com o tutor, professor, colegas (cortesia, abertura para ouvir e auxiliar, atitude de respeito, etc).

Bibliografia Básica

1. DOTTA, SILVIA. Aulas virtuais síncronas: Condução de webconferência multimodal e multimídia em Educação a Distância. 1ª. ed. Santo André: Editora da Universidade Federal do ABC, 2014. v. 1. 148p

